



UFPR



TE 339 – Sistemas Elétricos de Potência I

Prof. Mateus Duarte
Teixeira

Agenda

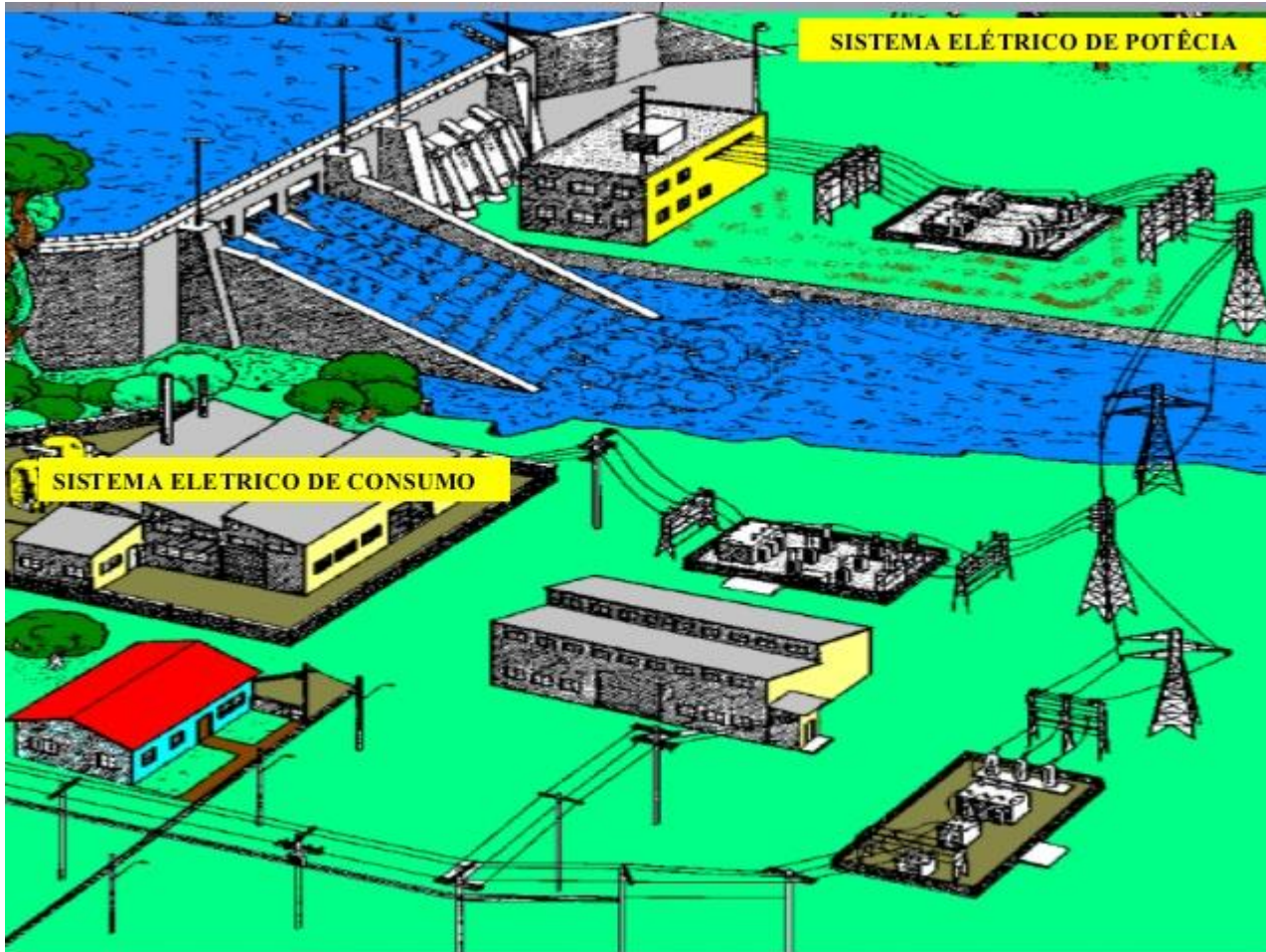
- Apresentação do professor
- Contextualização
- Apresentação da disciplina
- Avaliação
- Referencias bibliográficas
- Dicas

Apresentação do Professor

Prof. Mateus Duarte Teixeira

- Professor Adjunto 20 hs – UFPR
- Gerente de P&D e Inovação – BREE
- Presidente da SBQEE
- E-mail: mateusdt100@gmail.com
- Áreas de pesquisa:
 - Qualidade de Energia Elétrica
 - Proteção de Sistemas Elétricos de Potencia
 - Equipamentos Elétricos de Potencia
 - Energia Eólica e Solar

Contextualização



Apresentação da disciplina

Carga horária

- 60 horas expositivas

Objetivos

- O aluno, ao final do semestre letivo, deve ser capaz de saber distinguir os principais componentes do sistema elétrico de potência e saber representá-los por modelos equivalentes, resolver circuitos elétricos por PU. Conhecer o método de fluxo de potência linearizado e aspectos relacionados ao despacho energético.

Frequência

- 75%

Apresentação da disciplina

Conteúdo Programático

1. Estrutura do Sistema Elétrico de Potência (SEP)
2. Características do Sistema Elétrico Brasileiro
3. Sistemas por Unidade (PU)
4. Modelos Equivalentes dos Componentes do SEP
5. Fluxo de Potência Linearizado
6. Despacho de Geração
7. Aspectos Ambientais

Avaliação

Primeira Prova

- Estrutura do Sistema Elétrico de Potência (SEP)
 - Características do Sistema Elétrico Brasileiro
 - Sistemas por Unidade (PU)
 - Modelos Equivalentes dos Componentes do SEP
-
- Valor: 100 pontos
-
- Dia 08/10/2019



Avaliação

Segunda Prova

- Fluxo de Potência Linearizado
- Despacho de Geração
- Aspectos Ambientais

- Valor: 100 pontos

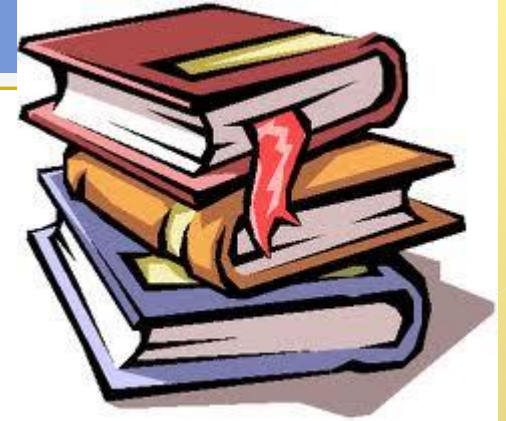
- 03/12/2019

Exame:

- Conteúdo: TUDO
- Dia 12/12/2019



Referências bibliográficas



1. MONTICELLI, A.J.; GARCIA, A. Introdução a Sistemas de Energia Elétrica. Campinas: Editora da Unicamp, 2011.
2. STEVENSON JR., W.D. Elementos de Análise de Sistemas de Potência, 2ª Edição. São Paulo: McGraw-Hill, 1986.
3. MONTICELLI, A.J. Fluxo de carga em redes de energia elétrica. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1983.
4. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 5460: Sistemas Elétricos de Potência. Rio de Janeiro: ABNT, 1992.
5. OPERADOR NACIONAL DO SISTEMA ELÉTRICO. Procedimentos de Rede. Rio de Janeiro: ONS, 200X.

Regras de Conduta em Sala de Aula

- Senso crítico e criatividade;
- Não leve dúvidas para casa;
- Chamada no final da aula;
- Segunda chamada somente com atestado médico e processo via secretaria de departamento.
- Celulares no modo silencioso;
- Não atender ligações dentro da sala de aula;



Inspire-se para o semestre que começa

- “Não é problema reclamar do trabalho. Mas trabalhe antes, só assim suas queixas terão fundamento.” – Sócrates
- “Se você acredita que consegue fazer uma coisa ou que não consegue, de qualquer forma você está certo”. – Henry Ford
- “Insanidade é fazer a mesma coisa várias vezes e esperar resultados diferentes “ – Einstein

Refleta:

- Não existe pessoas burras, as pessoas são visuais, auditivas ou sinestésicas – se descubra;
- Procure estudar com as pessoas que vocês considera as “mais inteligentes” – Se quer voar como águia não nade com os patos;
- Aquele que não luta pelo futuro que quer, deve aceitar o futuro que vier;
- A única coisa que você consegue na vida sem esforço é PESO!
- Só fracassa quem não desiste!

Dicas científicas para estudar:

- Descubra qual seu horário de maior produtividade;
- Divida o estudo em pequenas metas – se premiê!
- Tenha disciplina – Adote um agenda;
- Ensine o conteúdo para alguém;
- Estude em local adequado – esqueça computadores e celulares;
- Durma bem;
- Se alimente bem – Importância da fisiologia
- Pratique atividades físicas – reduz o stress