

MODELO DE PLANO DE ENSINO
FICHA N° 2 (variável)

Disciplina: Introdução a Sistemas de Energia Elétrica	Código: TE061
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito:	Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	
C.H. Semestral Total: 60 C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 4	
EMENTA (Unidades Didáticas)	
Introdução à operação de sistemas elétricos, Métodos de cálculo de fluxo de potência, Despacho econômico, Introdução ao Fluxo de potência ótimo, Operação em tempo real e introdução à estimativa de estados.	
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)	
Cap. I - Revisão: Análise Senoidal, Potência em circuitos C.A., Circuitos Trifásicos Cap. II – Representação de SEP: objetivos, estrutura, tipos e características dos estudos de SEP; modelagem da rede elétrica, representação de LTs, traços, geradores, cargas e elementos shunt em estudos em regime permanente. Definições de injeção de potência, convenção de sinais. Cap. II: Fluxo de Potência em Elementos do SEP – Modelo PI para elementos da rede, cálculo de fluxo de potência em LTs, transformadores convencionais, transformadores reguladores em fase e transformadores defasadores. Cap. III: Fluxo de Potência em Sistemas de Transmissão: Formulação Básica, Fluxo de Potência Linearizado; Método de Solução de equações não-lineares, FP via Método de Newton-Raphson, FP via Método Desacoplado Rápido, Introdução ao uso de programa computacional de cálculo de FP; Método de solução de equações Lineares: Fatoração de matrizes e solução de sistemas triangulares Cap. V: Fluxo de Potência em Sistemas de Distribuição: Configurações típicas de sistemas de distribuição, Métodos tradicionais de cálculo de fluxo de potência em redes de distribuição radiais, Métodos inovadores para tratamento de geração distribuída e novas topologias. Cap. V: Despacho Econômico de Unidades Geradoras – Minimização dos custos de operação de unidades térmicas; condições de otimalidade; exemplos. Algoritmos de solução. Consideração das perdas de transmissão: fatores de penalidade, perdas incrementais e equações de coordenação. Cap. V: Introdução ao Problema de Fluxo de Potência Ótimo – Caracterização dos problemas de FPO; relação com despacho econômico; consideração da rede elétrica. Cap. VI: Operação em Tempo Real de Sistemas de Energia Elétrica - Sistema SCADA; estados de operação; principais aplicativos para análise de segurança em tempo real; modelagem em tempo real: introdução ao problema de estimativa de estados.	
OBJETIVO GERAL	
O aluno deverá ser capaz de conhecer a estrutura do sistema elétrico, identificando seus componentes e funções e compreender o problema de fluxo de potência ótimo.	
OBJETIVO ESPECÍFICO	
Compreender as técnicas elementares de modelagem e análise de sistemas elétricos de potência.	

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas teóricas expositivas e resolução de exercícios em sala de aula. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro branco, computador e projetor multimídia.

PLANO DE ENSINO
FICHA N^º 2 (variável)**FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada através de duas provas escritas, cuja média aritmética definirá a média final.

Trabalhos adicionais serão discutidos no decorrer do semestre letivo e devem participar da média final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- A. Monticelli. “Fluxo de Carga em Redes de Energia Elétrica”. Edgar Blucher, Cepel, 1983.
- Antonio Gómez-Expósito), Antonio J. Conejo, Claudio Cañizares. “Sistemas de energia elétrica: Análise e operação. LTC, 2011.
- Wood, A.J. e Wollenberg, B.F., “Power Generation, Operation, and Control”, John Wiley and Sons, INC., 2a Edição, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

- Stevenson Jr., W.D., “Elementos de Análise de Sistemas de Potência”, McGraw-Hill do Brasil, 2a Edição, 1986.
- Glover, J.D. e Sarma, M., “Power System Analysis and Design”, PWS Publishing Company, Boston, 2a. Edição, 1994.

Professor da Disciplina: Elizete Maria Lourenço**Assinatura:** _____**Chefe de Departamento: Prof. André Augusto Mariano****Assinatura:** _____**Legenda:**

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada