

## FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: <b>TE346</b>	DISCIPLINA: <b>ENGENHARIA ELÉTRICA E SOCIEDADE</b>				TURMA: <b>NA</b>	
NATUREZA: <b>Obrigatória</b>		REGIME: <b>null</b>		MODALIDADE: <b>Presencial</b>		
CH TOTAL: <b>60h</b>		CH SEMANAL: <b>0h</b>	CH Prática como Componente Curricular (PCC): <b>0h</b>		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): <b>0h</b>	
Padrão (PD): <b>60h</b>	Laboratório (LB): <b>0h</b>	Campo (CP): <b>0h</b>	Orientada (OR): <b>0h</b>	Estágio (ES): <b>0h</b>	Prática Específica (PE): <b>0h</b>	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): <b>0h</b>
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: <b>KRISTIE KAMINSKI KÜSTER</b>						

### EMENTA

Regulamentação profissional. Atribuições do Engenheiro. Áreas de atuação do Engenheiro. Evolução da Engenharia. O Engenheiro e a Sociedade. A Engenharia e o desenvolvimento industrial. Direitos Humanos e Democracia. História e Cultura Afro Brasileira e Indígena e reflexos na Engenharia Elétrica. Biosfera e seu equilíbrio. Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico. Preservação de recursos naturais. Riscos ambientais.

### PROGRAMA

Profissionais de engenharia e suas atribuições  
Histórico da engenharia elétrica  
Situação dos setores de infraestrutura elétrica e telecom no Brasil  
Desenvolvimento tecnológico e seus impactos ambientais  
Mudança global do clima  
Crescimento econômico, sustentabilidade e responsabilidade social  
Objetivos do desenvolvimento sustentável  
Ética, democracia e cidadania  
Conceito de inovação  
Desafios do século XXI e soluções inovadoras  
Noções de comunicação, expressão e negociação no ambiente profissional

### OBJETIVO GERAL

A disciplina tem o objetivo de conscientizar os estudantes de engenharia para seu impacto e responsabilidade na sociedade e meio ambiente como profissionais de desenvolvimento de tecnologia.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Motivar os estudantes em relação à Engenharia Elétrica.
- Mostrar o desenvolvimento histórico e tecnológico da engenharia e eletricidade.
- Enfatizar a importância da Eletricidade no desenvolvimento da civilização e do modo de vida dos seres humanos.
- Cultivar o profissionalismo, a ética e a cidadania.
- Enfatizar a importância da preservação dos recursos naturais.
- Conhecer as tecnologias para aproveitamento de energia a partir da biomassa e noções de sustentabilidade.
- Desenvolver habilidades para criação de projetos de impacto social na área de Engenharia Elétrica

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro, computador e projetor multimídia.

## FORMAS DE AVALIACAO

- Atividades em sala de aula: entregues ao final de toda aula (50% da nota final)
- Seminário - Soluções tecnológicas para os desafios do século 21:  
24/10/2023 a 30/11/2023 - (50% da nota final). Tempo em sala de aula para preparação dos conteúdos.  
A duração do seminário e o detalhamento dos conteúdos será decidido em sala de aula ao longo do semestre.
- Exame final previsto para 07/12/2023.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 2010. 698 p. SIQUEIRA, Ethevaldo. Revolução digital: historia e tecnologia no seculo 20. São Paulo: Saraiva, 2007. 369p. ROSSETTI, Jose Paschoal. Introdução a economia. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2003. 922 p

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Persio Santos de. Introdução à sociologia. São Paulo: Atica, 2008. 304p.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE TECNOLOGIA  
ENGENHARIA ELÉTRICA

CLARK, Tim. Business model you: o método de uma página para reinventar sua carreira. Rio de Janeiro: Alta Books, 2013. 257 p.

INOVAÇÃO e sustentabilidade. Curitiba: Aymarã Educação, 2012. 96 p.

OSTERWALDER, Alexander; PIGNEUR, Yves. Business Model Generation: Inovação em Modelos de Negócios. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. 300 p.

SLACK, Nigel; CHAMBERS, Stuart; JOHNSTON, Robert. Administração da produção. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2009. xix, 703 p.

