

FICHA2 - PLANO DE ENSINO

CÓDIGO: TE305	DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA PARA ENGENHEIROS ELETRICISTAS		TURMA: NA			
NATUREZA: Obrigatória		REGIME: null	MODALIDADE: Presencial			
CH TOTAL: 30h		CH SEMANAL: 0h	CH Prática como Componente Curricular (PCC): 0h		CH Atividade Curricular de Extensão (ACE): 0h	
Padrão (PD): 30h	Laboratório (LB): 0h	Campo (CP): 0h	Orientada (OR): 0h	Estágio (ES): 0h	Prática Específica (PE): 0h	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0h
FICHA 2 PREENCHIDA PELO DOCENTE: ANDRE BELLIN MARIANO						

EMENTA

Metodologia científica. Tipos de Pesquisa, objetivos, abordagem, delineamento, avaliação de resultados. Normas da ABNT. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Comunicação e Expressão para Engenheiros.

PROGRAMA

PROGRAMA (Itens de cada Unidade Didática)

1. Comunicação Oral: Conceito, Tipos, Elementos, Barreiras;
2. Comunicação Oral: Verbal, Não verbal, Factual;
3. Técnicas de Apresentação e Comunicação
4. Comunicação Escrita;
5. Metodologia Científica, Projetos de Pesquisa e Base de Dados;
6. Tipos de Produções Escritas: Resumos, Artigos, Painéis, Relatórios, Projetos, TCCs, Dissertações, Teses;
7. Artigos Científicos e Relatórios Técnicos;
8. Trabalho de Conclusão de Curso: Estrutura do Documento;
9. Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentação Oral e Defesa;
10. Citações Bibliográficas e Plágio;
11. Dinâmicas de Grupo, Entrevistas, Email, Motivação, Foco, e Missão.

OBJETIVO GERAL



OBJETIVO GERAL

A disciplina de Metodologia de Pesquisa para Engenheiros Eletricistas tem por objetivo apresentar aos alunos de forma geral a importância da comunicação oral e escrita para atuação profissional do Engenheiro Eletricista e desenvolver as competências de pesquisar, redigir e apresentar trabalhos na forma escrita e oral relacionados com a atuação profissional.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO ESPECÍFICO

Compreender e definir os tipos de comunicação oral e escrita relevantes ao Engenheiro;

1. Aplicar os conceitos de comunicação escrita e oral em ações da prática profissional de Engenharia;
2. Desenvolver competências para produção textual;
3. Desenvolver no aluno habilidade para impedir as interferências do nível coloquial da linguagem nas situações de formalidade;
4. Promover oportunidades de expressão oral, tendo em vista a clareza e a adequação do aluno na transmissão de suas ideias por meio da fala;
5. Capacitar o aluno a utilizar e produzir documentos relacionados à Redação Técnica e Científica;
6. Adquirir noções preliminares da estrutura e das características do texto científico.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Durante as aulas serão utilizados os seguintes recursos: quadro, computador e projetor multimídia. Todo o conteúdo da disciplina fica disponível aos alunos em um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

a) Sistema de comunicação:

O *Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)* será a plataforma Microsoft® TEAMS, disponível gratuitamente para todos os estudantes com registro ativo na UFPR. Através deste AVA serão disponibilizados todos os materiais utilizados em aula no formato PDF (aulas teóricas) e arquivos de trabalho (XLSX e DOCX).

b) Participação na Disciplina:

Os alunos com matrícula regularmente realizada na disciplina TE305 através da Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica serão cadastrados no grupo “TE305 - Metodologia de Pesquisa para Engenheiros Eletricistas” da plataforma Microsoft® TEAMS a partir da lista atualizada e disponível na plataforma SIGA UFPR.

c) Organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):



Na plataforma Microsoft® TEAMS serão criados os seguintes canais:

1. Atividades: Material Didático (arquivos em PDF) com as atividades individuais e em equipe;
2. Aulas: arquivos em PDF das aulas e material suplementar;
3. Autogestão: com arquivo em XLSX para os alunos realizarem o controle das aulas assistidas e atividades entregues individualmente e em equipe (atividade obrigatória);
4. Fórum de Discussão: local para envio de perguntas e interação dos alunos;
5. Canais das Equipes: Um canal para cada equipe realizar suas reuniões e gravar suas atividades.

d) Material didático:

O Material Didático produzido pelo docente na plataforma Microsoft® PowerPoint será disponibilizado aos alunos na forma de arquivos em PDF.

FORMAS DE AVALIACAO

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação da disciplina consiste na realização de 10 (dez) atividades individuais, cada uma delas recebendo uma nota (ni) de 0 (zero) a 100 (cem) e uma atividade em equipe (ne) de 0 (zero) a 100 (cem). As atividades individuais tem um peso de 60% e a atividade em equipe tem peso de 40%. A média (M) é calculada como: $M = ni.0,6 + ne.0,4$

Conforme as regras da UFPR, os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 70 na média final estarão aprovados. Aqueles que obtiverem aproveitamento inferior a 40 estarão automaticamente reprovados. Os alunos cuja média ficar entre 40 e 70 poderão realizar um exame final, e a média aritmética entre a nota final do semestre a do exame final deve ser igual ou superior a 50 para aprovação. É necessária a presença de pelo menos 75% para que o aluno possa ser aprovado. Atividades enviadas fora do prazo não serão aceitas, e resultarão em nota zero. O exame final ocorrerá no dia 20/2/23 às 9h30 (turma DA).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

OBS.: Para acessar os links dos livros listados abaixo, o aluno precisa acessar o link: <https://minhabiblioteca.ufpr.br/>. Informações para o primeiro acesso: https://www.portal.ufpr.br/tutorial_acesso_Minha_Biblioteca.png. Desta forma, ao utilizar os links abaixo, o livro desejado será disponibilizado corretamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Fachin, O. Fundamentos de metodologia. Editora Saraiva, 2017. 9788502636552. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788502636552/>.

Maria, L. E. Fundamentos de Metodologia Científica. Grupo GEN, 2021. 9788597026580. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788597026580/>.



MATIAS-PEREIRA. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. Grupo GEN, 2016. 9788597008821.
Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788597008821/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Fabio, APOLINÁRIO,. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788522466153/>, Grupo GEN, 2011.

Maria, L. E.; Andrade, M.M. D. Metodologia Científica, 7ª edição. Grupo GEN, 2017. 9788597011845. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788597011845/>.

de, A.M. M. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação, 10ª edição: Grupo GEN, 2012. 9788522478392. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788522478392/>.

Appolinário, F. Metodologia Científica. Cengage Learning Brasil, 2015. 9788522122424. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788522122424/>.

Sampieri, R. H.; Collado, C. F.; Lucio, M.D.P. B. Metodologia de Pesquisa. Grupo A, 2013. 9788565848367. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788565848367/>.

Estrela, C. Metodologia Científica. Grupo A, 2018. 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/books/9788536702742/>.

