



Ficha 2 (variável)

Disciplina: Metodologia de pesquisa para engenheiros eletricitas						Código: TE305	
Natureza: (X) Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito: Não há		Co-requisito: Não há		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EaD () % EaD*			
CH Total: 30 CH semanal: 02		Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
<p>Metodologia científica. Tipos de pesquisa, objetivos, abordagem, delineamento, avaliação de resultados. Normas da ABNT. Leitura e produção de textos técnicos e científicos. Comunicação e expressão para engenheiros.</p>							
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)							
<ol style="list-style-type: none">1. Comunicação Oral: Conceito, Tipos, Elementos, Barreiras;2. Comunicação Oral: Verbal, Não verbal, Factual;3. Técnicas de Apresentação e Comunicação;4. Comunicação Escrita;5. Metodologia Científica, Projetos de Pesquisa e Base de Dados;6. Tipos de Produções Escritas: Resumos, Artigos, Painéis, Relatórios, Projetos, TCCs, Dissertações, Teses;7. Artigos Científicos e Relatórios Técnicos;8. Trabalho de Conclusão de Curso: Estrutura do Documento;9. Trabalho de Conclusão de Curso: Apresentação Oral e Defesa;10. Citações Bibliográficas e Plágio;11. Dinâmicas de Grupo, Entrevistas, E-mail, Motivação, Foco, Missão.							
OBJETIVO GERAL							
<p>O aluno deverá compreender a importância da comunicação oral e escrita para atuação profissional do Engenheiro Eletricista e desenvolver as competências de pesquisar, redigir e apresentar trabalhos na forma escrita e oral.</p>							
OBJETIVO ESPECÍFICO							
<ol style="list-style-type: none">1. Compreender e definir os tipos de comunicação oral e escrita relevantes ao Engenheiro;2. Aplicar os conceitos de comunicação escrita e oral em ações da prática profissional de Engenharia;3. Desenvolver competências para produção textual;4. Exercitar habilidade para impedir as interferências do nível coloquial da linguagem nas situações de formalidade;5. Utilizar oportunidades de expressão oral, tendo em vista a clareza e a adequação na transmissão de ideias por meio da fala;6. Ser capaz de utilizar e produzir documentos relacionados à Redação Técnica e Científica;7. Adquirir noções preliminares da estrutura e das características do texto científico.							

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O curso será ministrado através de aulas expositivas, utilizando como recursos material áudio/visual, material impresso disponível previamente aos alunos, quadro e dinâmicas em grupo. Eventualmente, poderão ser incluídas visitas dirigidas a laboratórios e atividades práticas complementares às aulas teóricas. Esta disciplina será trabalhada de forma a fornecer uma oportunidade de o aluno desenvolver suas capacidades de comunicação oral e escrita de modo a praticar o raciocínio lógico baseado na metodologia científica em suas todas as suas atividades relacionadas à graduação.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- ✓ A avaliação do aluno será realizada pela aplicação de 2 (duas) provas teóricas, e uma nota referente a trabalhos técnicos.
- ✓ Média final = $(P1 + P2 + T)/3$
- ✓ Os alunos que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 70,0 na média final estarão aprovados. Aqueles que obtiverem aproveitamento inferior a 40,0 estarão automaticamente reprovados. Os alunos cuja média ficar entre 40,0 e 70,0 poderão realizar um exame final, e a média aritmética entre a nota final do semestre a do exame final deve ser igual ou superior a 50,0 para aprovação.
- ✓ É necessária a presença de pelo menos 75% para que o aluno seja aprovado.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

KÖCHE, J.C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa, 34 ed., Petrópolis (RJ): Vozes, 2015, 182 p. ISBN 9788532618047.

FIGUEIREDO, N.A. Método e metodologia na pesquisa científica, 3 ed., São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2008, 247 p. ISBN 9788577280858.

AMADEU, M.S.U.S. et al. Manual de normalização de documentos científicos: de acordo com as normas ABNT, Curitiba: Ed. UFPR, 2016, 327 p. ISBN 97885848000025, disponível em <http://www.portal.ufpr.br/normalizacao.html>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

SALOMON, D.V. A maravilhosa incerteza: ensaio de metodologia dialética sobre a problematização no processo do pensar, pesquisar e criar, 2. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2006, 412 p. ISBN 8533621728.

SILVA, R.S.R.M.; FURTADO, J.A.P.X. A monografia na prática do graduando: como elaborar um trabalho de conclusão de curso - TCC, Teresina: CEUT, 2002, 114 p. ISBN 8588996014.

BASEIO, M.A.F. et al. Metodologia Científica, 2 ed., São Paulo: Copacabana, 2014, 106, p. ISBN 9788563912114.

OLIVEIRA NETTO, A.A. Metodologia de pesquisa científica: guia prático para a apresentação de trabalhos acadêmicos, 2. ed., Florianópolis: VisualBooks, 2006, 174 p. ISBN 8575021974.

MEDEIROS, J.B. Redação Científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas, 7 ed., São Paulo: Atlas, 2006, 326 p. ISBN 8522441057.

Professor da Disciplina: Juliana Luísa Müller lamamura

Documento assinado digitalmente

Chefe de Departamento: Luiz Antonio Belinaso

Documento assinado digitalmente

*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.