

**PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 2 (variável)**

Disciplina: Introdução a Projetos de Pesquisa Científicos e Tecnológicos		Código: TE250
Natureza: (X) obrigatória () optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: Não tem	Co-requisito: Não tem	
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
<p>C.H. Semestral Total: 30 horas C.H. Anual Total: - C.H. Modular Total: -</p> <p>PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2 horas</p>		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
<p>A importância da pesquisa e de sua divulgação. Pesquisa e Método Científico. Elementos de estruturação de um projeto de pesquisa. Levantamento, análise e aproveitamento de dados. A organização e a redação de pesquisas e trabalhos científicos e tecnológicos. Apresentação de pesquisas e trabalhos científicos e tecnológicos. Propriedade intelectual e industrial. Sistemas nacionais de registro de publicações ISBN e de registro de patentes INPI</p>		
PROGRAMA		
<p>1. Projetos de pesquisa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução. 2. Construção de projetos de pesquisa. Seus elementos. 3. Organização e a redação de pesquisas e trabalhos científicos e tecnológicos 4. Apresentação de pesquisas e trabalhos científicos e tecnológicos 5. Propriedade intelectual e industrial 6. Sistemas nacionais de registro de publicações ISBN e de registro de patentes INPI 7. O desenvolvimento histórico da ciência e da metodologia científica. 8. Filosofia da ciência 9. O contexto de uma pesquisa. A evolução do conceito de método. <p>2. Método científico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O método científico e seus elementos 2. A hipótese. A prova científica. 3. Paradigmas 4. Representantes do desenvolvimento do método científico e suas contribuições. 		
OBJETIVO GERAL		
<p>O aluno deverá conhecer o método científico e seus elementos. O aluno deverá também ter conhecimento da estrutura de um artigo científico e de um projeto de pesquisas.</p>		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
<p>O aluno deverá poder argumentar e expor ideias utilizando o método científico. Deverá conhecer e poder expressar as diferenças entre ciência e pseudociência. Deverá conhecer a estrutura e poder redigir um trabalho científico ou tecnológico. Deverá poder escrever um projeto de pesquisas. Deverá conhecer as regras de uma correta formatação de documentos científicos. Deverá conhecer os procedimentos da proteção da propriedade intelectual.</p>		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
<p>A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro branco e notebook com projetor multimídia.</p>		

continuação

PLANO DE ENSINO

FICHA Nº 2 (variável)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será feita através de notas dadas pela apresentação de uma dissertação sobre um tema sugerido e pela exposição oral em sala de aulas sobre temas escolhidos previamente.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Singh, Simon. Big Bang. Rio de Janeiro; São Paulo: Editora Record, 2006. ISBN 85-01-07213-3. Capítulo "o que é a ciência".
2. Descartes, René. Discurso do método. São Paulo Ed. D'Óuro, 1970.
3. Normas para apresentação de documentos científicos. Editora UFPR. Curitiba 2007. 9 volumes.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

4. Lakatos, Eva Maria. Metodologia Científica. São Paulo:Atlas, 2007.

Professor da Disciplina: Patricio Impinnisi

Assinatura: _____

Chefe de Departamento: _____

Assinatura: _____

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada