**MODELO DE PLANO DE ENSINO**

**FICHA No 2 (variável)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Disciplina: Laboratório de Eletrônica II | | Código: TE216 |
| Natureza: ( X ) obrigatória ( ) optativa | Semestral ( X ) Anual ( ) Modular ( ) | |
| Pré-requisito: Não há | Co-requisito: Não há | |
| Modalidade: ( X ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD | | |
| C.H. Semestral Total: 30  C.H. Anual Total:  C.H. Modular Total:  PD: 00 LB: 30 CP: 00 ES: 00 OR: 00  C.H. Semanal: 2 | | |
| **EMENTA (Unidades Didáticas)**  Instrumentos e medidas elétricas. Experiências e demonstrações em laboratório de eletrônica, referentes aos conteúdos programáticos das disciplinas “Análise de Circuitos Elétricos II”, “Dinâmica de Fenômenos Ondulatórios” e “Princípios de Controle e Servomecanismo”. | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) Circuitos RC, RL e RLC em CC. Imperfeições de AmpOps. Transistor Bipolar como Amplificador. Transistor MOSFET como Amplificador. Capacitor e Indutor em CA. Circuito RLC em CA. Filtros Passa-Baixa e Passa-Alta. | | |
| **OBJETIVO GERAL**  Aquisição de conhecimento sobre elementos ativos e passivos e circuitos básicos do ponto de vista real.  **OBJETIVO ESPECÍFICO**  Analisar e construir circuitos eletrônicos básicos com elementos ativos, passivos e dispositivos semicondutores para aplicações analógicas. | | |
| **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**  As aulas de laboratório se constituem em um conjunto de projetos de circuitos básicos e sua realização prática. Estes circuitos estarão baseados na disciplina de Fundamentos da Eletrônica e Análise de Circuitos Elétricos. Estão compostas por práticas de caráter formativo, seguindo um conjunto de experiências de laboratório, com o fim especifico do aprendizado e assimilação de diferentes circuitos eletrônicos. Além destas práticas, o aluno deverá realizar individualmente a simulação dos circuitos eletrônicos. O simulador deverá ser utilizado na preparação para as aulas práticas através da simulação dos circuitos das experiências, além de comprovar resultados obtidos em aula.  É necessário que os alunos adquiram suas ferramentas básicas para realização das aulas. Estas ferramentas consistem em: um alicate de corte pequeno, um de bico pequeno, uma pinça, uma chave de fenda pequena, um *protoboard* médio e um multímetro digital simples. | | |

continuação

PLANO DE ENSINO

FICHA No 2 (variável)

|  |
| --- |
| **FORMAS DE AVALIAÇÃO**  a) Participação ativa nas aulas de laboratório: apresentação das 10 simulações (16%) e preenchimento das 10 folhas de experimento (24%).  b) Avaliações práticas (60%): duas avaliação escritas individuais. |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)**  **Microeletrônica**, Kenneth C. Smith & Adel S. Sedra. Editora Prentice-Hall. ISBN 8576050226. Ano 2007. Edição: 5ª. 864 páginas.  **Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos**, Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky. Editora Prentice-Hall. ISBN 8587918222, Ano 2004, Edição 8ª, 696 páginas.  **Eletrônica, Dispositivos e Circuitos***,* A.P.Millmann.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 TÍTULOS)**  **Eletrônica**, A.P.Malvino  **Circuitos Eletrônicos Discretos e Integrado***,* Schilling e Belove |
| **Professor da Disciplina: Prof. Alessandro Lameiras Koerich**  **Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Chefe de Departamento: Prof. Eduardo Parente Ribeiro**  **Assinatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada